

Анализ по формированию и оценке функциональной грамотности

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

2022 – 2023 учебный год.

1. Организационно-управленческая деятельность (Ссылка на утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год; -ответственный за направление. (ФИО , № приказа, дата)	https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%A4%D0%93-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf Михайлова Л.А. № приказа 74/3, дата 31.10.2022
2. Работа с педагогами - РАСПИСАТЬ 1) курсы по ФГ (в 2022-2023, ФИО, сроки, количество часов, место; при отсутствии таких курсов ставим 0) 2) обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ (на школьном уровне (ШМО, педсоветы- темы, фио учителей)	1) 0 2) На школьном уровне проведены заседания методического совета : 1. протокол №2 от 22.02.2023 вопрос 2 « Формирование функциональной грамотности школьников» (были рассмотрены проблемы с которыми сталкиваются учителя в работе – работа с текстом, неумение ученика понимать прочитанное – формирование читательской грамотности . Было принято решение : работу по формированию читательской грамотности вести целенаправленно, использовать банк заданий. 2. протокол №3 от 24.04.2023 2 вопрос «Методика конструирования заданий по функциональной грамотности» (рассмотрены методики конструирования заданий по функциональной грамотности. Решение: использовать полученные знания в работе. 3. вопрос «Успешные практики педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» (выступили: Вахрушева Е.Г.: креативное мышление (занятия шитьём, рукоделием на уроках и во внеурочной деятельности + кружок «Я верю в себя» для учащихся с ОВЗ, в апреле в школе были выставлены работы обучающейся 6 класса (вариант обучения вариант 1) Налабординой Саши); Гричанюк С.А.: формирование математической грамотности (проблемы, пути решения, уровень сформированности низкий); Михайлова Л.А. (формирование финансовой грамотности через уроки и внеурочную деятельность, уровень сформированности финансовой грамотности у детей достаточный, активность детей на занятиях, хорошая, интерес есть). Дорофеева Л.И.: (развитие читательской грамотности у обучающихся: подбирала и включала в урок задания на формирование читательской

3) использование электронного банка заданий для оценки ФГ на уроках и внеклассных мероприятиях (сколько учителей, какие платформы используют)	грамотности, применяла материалы электронного ресурса Учи.ру, провела мониторинг учебных достижений: положительная динамика. 3) Вахрушева Е.Г.: платформы ФГНУ «ФИПИ», «РЭШ», «ЦОК», infourok.ru; nsportal.ru Гричанюк С.А.: платформы: ФГНУ «ФИПИ», «РЭШ», Образовательный портал, PISA: математическая грамотность. Михайлова Л.А.: платформы: ФГНУ «ФИПИ», Образовательный портал Аксёнова Н.В.: платформы: ФГНУ «ФИПИ», Образовательный портал Дорофеева Л.И. :Учи.ру																																																																
3.Привлечение ресурсных центров: Точка Роста, ЦОС к формированию и оценке ФГ обучающихся во внеурочное время (описание практики привлечения)	ЦОС используют педагоги одновременно; знакомятся с платформами, изучают наполнение, формируют умение работать с разными источниками информации, осваивают приёмы, алгоритмы использования средств ЦОС;																																																																
4. Ведение внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся по формированию и оценке ФГ (предметы, параллели)	Внутришкольный мониторинг проведён: математическая грамотность <table><tr><th>Класс</th><th>Высокий уровень сформированности</th><th>Средний уровень сформированности</th><th>Низкий уровень сформированности</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Всего</td><td>1</td><td>6</td><td>12</td></tr></table> Финансовая грамотность <table><tr><th>Класс</th><th>Высокий уровень сформированности</th><th>Средний уровень сформированности</th><th>Низкий уровень сформированности</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>Всего</td><td>2</td><td>13</td><td>6</td></tr></table> Читательская грамотность <table><tr><th>Класс</th><th>Высокий уровень сформированности</th><th>Средний уровень сформированности</th><th>Низкий уровень сформированности</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности	5	0	2	1	6	0	1	5	7	0	1	1	8	0	1	1	9	1	1	4	Всего	1	6	12	Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности	3	1	3	1	6	0	3	3	7	0	1	1	8	0	2	0	9	1	4	1	Всего	2	13	6	Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности	5	0	2	1
Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности																																																														
5	0	2	1																																																														
6	0	1	5																																																														
7	0	1	1																																																														
8	0	1	1																																																														
9	1	1	4																																																														
Всего	1	6	12																																																														
Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности																																																														
3	1	3	1																																																														
6	0	3	3																																																														
7	0	1	1																																																														
8	0	2	0																																																														
9	1	4	1																																																														
Всего	2	13	6																																																														
Класс	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности																																																														
5	0	2	1																																																														

5. Организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нужно подтверждение https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
4. Степень реализации дорожной карты по формированию и оценке ФГ (указать положительную динамику и определить проблемное поле в школе)	Основные мероприятия выполнены . Необходимо инициирование к прохождению практико – ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, к участию в конкурсах, конференциях, марафонов и т.д. муниципального и регионального уровней, . Совершенствование подготовки на основе развития способностей и организации обучения преподавателей к использованию средств ЦОС в профессиональной деятельности.

Завуч по УВР: Михайлова Л.А.